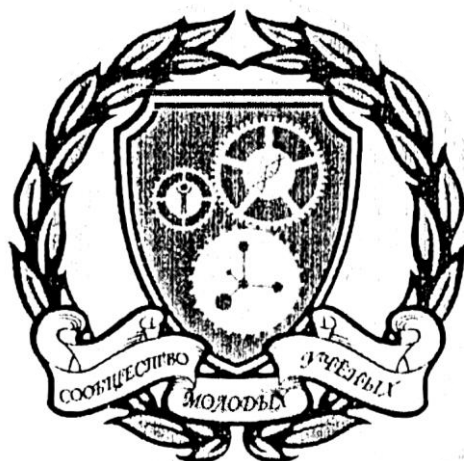


Общественное движение
«Сообщество молодых ученых»



**Информационная безопасность
в ВКонтакте:**
алгоритм мониторинга страниц

Тольятти, 2016

Алгоритм мониторинга страниц Социальной сети «ВКонтакте»

Мониторинг происходит по модулям: аватарка, фото, личная информация, стена страницы, группы, видео, друзья.

Удаление страницы в сети или закрытие страницы является сигналом о проблемах подростка.

Аватарка - это настоящая фотография или картинка, олицетворяющая человека (его эмоции, чувства, настроение). Необходимо просмотреть все аватарки, которые ставим учащийся, обращая внимание на время их опубликования, на комментарии других людей, на количество лайков (это необходимо, чтобы понять крут общения подростка). Стоит обратить внимание на отсутствие настоящих фотографий, или если лицо на фото закрыто руками, в маске, заретушировано или ещё как то скрыто. Это может говорить о разном, но, в первую очередь, о сложностях в восприятии самого себя подростком.

Фото: служит хорошим источником информации о настроении подростка (особенно если это не реальные фотографии, а разные картинки), об окружении подростка (его знакомых, друзьях, семье - обратите внимание, если нет настоящих фото семьи и друзей, то это сигнал о проблемах интеграции в социум, семейных проблемах). Комментарии к фото при их наличии, помогут определить отношения между людьми, в частности, и между одноклассниками.

Личная информация: если информация открыта, то стоит обратить внимание на разделы про хобби, интересы, фильмы и др., чтобы понять круг интересов. Особенно надо уделить внимание изучению групп, в которых состоит учащийся.

Группы: по группам будет понятна направленность личности. При анализе обратите на содержание материала, выкладываемого в этих группах (наличие или отсутствие экстремистского или иного деструктивного материала).

Личная стена страницы: просмотрите стену ученика. Обратите внимание на содержание постов (новостей собственных или репостов чужих), а также на комментарии к ним. Обратите внимание на то, кто лайкал или репостил новости со страницы, это, в основном, реальное (по духу или физически) окружение подростка, которое влияет на него или он на них.

Видео: обратите внимание на содержание, идеи, героев.

Друзья: идеи друзей (их фото, комменты, группы).